

Согласовано

Зав. ИМК _____ Н.И. Горшкова

План работы

районного методического объединения учителей начальных классов

2023-2024 учебный год

Руководитель РМО

Полисадова Ольга Игоревна

Методическая тема «Современные образовательные технологии как эффективное средство реализации требований обновленного ФГОС НОО и средство развития профессиональной компетентности учителей начальных классов».

Цель работы РМО учителей начальных классов: активизация профессиональной деятельности педагогов, развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности.

Задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- создать условия для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;
- обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения на территории района;
- осуществлять просветительскую работу, обмен опытом, оказание методической помощи;
- формировать ИКТ-компетентность учителя.

Виды деятельности:

- Информационная деятельность;
- Образовательная;
- Организационно-педагогическая
- Семинар
- Практикум

План работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема	Содержание (рассматриваемые вопросы)	Формат проведения	Срок проведения
1.	Задачи МО на предстоящий учебный год.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	Инструктивно-методическое совещание	Октябрь
2.	Учебно-методические кейсы по русскому языку и литературному чтению в начальной школе	<ul style="list-style-type: none"> • Направленность на формирование функциональной грамотности младшего школьника • Механизмы использования кейсов для построения образовательного процесса • Планирование урока на основе учебно-методических кейсов. 	Инструктивно-методическое совещание	Ноябрь
3.	Диагностика и адаптация первоклассников	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация ребенка к школьной жизни как сфера его социальной адаптации • Программа исследования уровня адаптации первоклассников к школьной жизни 	Инструктивно-методическое сопровождение	Ноябрь
4.	Опыт реализации всероссийской программы «Орлята России»	<ul style="list-style-type: none"> • Методы и приемы, используемые в программе «Орлята России», с акцентом на их влияние на социальную активность детей • Основные продуктивные педагогические технологии, применяемые в рамках проекта • Виды и формы внеучебного и учебного занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся в начальной школе в контексте программы «Орлята России» • Эффективность комплексного подхода к развитию социальной активности у обучающихся начальной школы, основанного на принципах программы 	Инструктивно-методическое сопровождение	Ноябрь
5.	Изменение в Порядке проведения аттестации педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Ключевые изменения в Порядке проведения аттестации педагогических работников 	Инструктивно-методическое сопровождение	Ноябрь

Организация учебного занятия в контексте требований обновленных ФГОС НОО				
1.	Учебные задания как средство достижения планируемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> • Подходы к разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы • Обзор ресурсов – банков учебных заданий для младших школьников 	Презентация педагогического опыта	Январь
2.	Учебная деятельность младших школьников как условие формирования базовых навыков	<ul style="list-style-type: none"> • учебная деятельность как становление и развитие субъекта деятельности • мотивационная основа учебной деятельности • создание условий, при которых человек становится субъектом процесса обучения • типы, этапы учебных занятий, формы организации учебной деятельности на учебном занятии • оценочная деятельность 	Проблемный семинар	Январь
3.	Реализация проекта «Разговоры о важном»: возможности, проблемы, перспективы	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» • эффективность и результаты проекта • инновационные подходы в реализации проекта • перспективы развития 	Инструктивно-методическое сопровождение	Март
4.	Формирование читательской грамотности у младших школьников	<ul style="list-style-type: none"> • Этапы и приемы формирования читательской грамотности • Диагностика уровня сформированности читательской грамотности • Результаты экспериментальной работы 	Инструктивно-методическое сопровождение	Март
5.	Использование приемов технологии развития критического мышления	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение теоретических и практических аспектов использования технологии развития критического мышления на уроках начальной школы • Практическое применение технологии критического мышления 	Инструктивно-методическое сопровождение	Март

		<ul style="list-style-type: none"> • Результативность и эффективность педагогической работы по применению технологии развития критического мышления 		
6.	Теория и практика подготовки учащихся 4 классов к Всероссийским проверочным работам в 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и коррективка обучающего процесса • Планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах • Дополнительная литература для подготовки к ВПР 	Инструктивно-методическое сопровождение	Март
Развитие профессиональным компетенций педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС				
1.	Повышение квалификации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Работа над темами по самообразованию • Консультации по аттестации педагогических работников • Публикация педагога-ми методических разработок на сайтах школ, личных сайтах. • Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» 	Инструктивно-методическое сопровождение	в течение года
2.		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение школьного этапа олимпиад среди учащихся начальных классов по математике и русскому языку в 3, 4 классах. • Выявление одаренных детей в начальной школе по итогам международных интеллектуальных игр-конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», онлайн олимпиадах «Учи.ру». • Консультации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов. 	Инструктивно-методическое сопровождение	в течение года